

PROGETTO A.I.D. DI RETE

RICERCA-AZIONE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

“TUTTI I BAMBINI VANNO BENE A SCUOLA”

ANNO SCOLASTICO 2010/2011, LOREGGIA - PADOVA

“Il mondo della scuola può a volte assomigliare a un treno in corsa nel quale tutti i vagoni viaggiano alla stessa velocità e che si ferma solo nelle principali stazioni: tutti i “bambini-vagone” devono andare alla stessa velocità, non è previsto il caso di un bambino-vagone che, per sue caratteristiche possa viaggiare in modo più lento, magari percorrere qualche binario diverso dai soliti, oppure fermarsi anche nelle stazioni secondarie.” (A.Martini)

Referente scientifico	Giacomo Stella, psicologo, docente di Psicologia dello sviluppo cognitivo all’Università di Modena e Reggio Emilia, Comitato Scientifico A.I.D.
Responsabile progetto A.I.D. e coordinatrice	Maristella Craighero, Vicepresidente A.I.D.
Referente tecnico del progetto	Francesca Zanella, Logopedista, formatore A.I.D.
Collaborazione locale A.I.D.	Monica Conte, Presidente Territoriale A.I.D. Padova

SOGGETTI COINVOLTI

Referente organizzativo	C.T.I. RETE ARCOBALENO DI LOREGGIA PADOVA
Insegnante referente C.T.I.	Francesco Callegari, D.S reggente. I.C. Loreggia, Presidente C.T.I. Fiorella Castegnaro, I.C. Loreggia
ULSS 15 Cittadella Camposampiero Logopediste ULSS 15	Responsabile Servizio Neuropsichiatria Infantile Età Evolutiva Cristina Manbelli Marra Gabriella, Sattanino Giovanna, Casari Alessandra, Pantano Natalia.
Logopediste esterne	Zanetti Elisa, Lucia Pasinato, Silvia Miele.
<hr/>	
Comuni	Borgoricco, Campodarsego, Camposampiero, Loreggia, Massanzago, Piombino Dese, San Giorgio delle Pertiche, Santa Giustina in Colle, Trebaseleghe, Vigonza, Villa del Conte, Villanova di Camposampiero.
Il Team docenti delle classi prime coinvolte Le famiglie degli alunni Classi prime coinvolte	

Istituzioni scolastiche e classi coinvolte nell'annualità 2010/2011

ISTITUZIONE SCOLASTICA	N.CLASSI	N.ALUNNI
I.C. BORGORICCO	2	45
I.C. CAMPODARSEGO	7	124
I.C. CAMPOSAMPIERO	5	123
I.C. LOREGGIA	3	74
I.C. MASSANZAGO	3	59
I.C. PIOMBINO DESE	3	81
I.C. S. GIUSTINA IN COLLE	4	69
I.C. SAN GIORGIO DELLE PERTICHE	5	87
I.C. TREBASELEGHE	6	139
I.C. VILLA DEL CONTE	3	55
I.C. Vigonza	1	21
	41	877

OBIETTIVI

1. Promuovere l'attenzione e la sensibilità della scuola in ordine alla complessità dei processi di lettura e scrittura.
2. Individualizzare l'insegnamento della lettura e della scrittura nel riconoscimento delle specificità di ogni bambino.
3. Contribuire all'evoluzione delle tecniche didattiche concernenti l'apprendimento della lettura e della scrittura.
4. Rilevare e monitorare il curricolo individuale di apprendimento di ogni bambino.
5. Progettare attività didattiche in relazione ai diversi livelli di maturazione dei bambini.
6. Individuare eventuali difficoltà specifiche e promuovere interventi mirati con il coinvolgimento degli specialisti.
7. Le famiglie dei bambini che risulteranno a rischio alla fine dell'anno scolastico, verranno informate e indirizzate al Servizio Sanitario, NPI ULSS 15 Cittadella Camposanpiero per una valutazione specifica nel corso dei mesi estivi ed un eventuale trattamento logopedico.
8. Promuovere l'attenzione e la sensibilità delle famiglie

TEMPI : Anno scolastico 2010/2011

ATTIVITA'

Novembre 2010

Incontro con il coordinatore e il referente tecnico A.I.D. e le logopediste coinvolte per la condivisione dei tempi e delle modalità operative previste dal progetto.

Incontro di presentazione del progetto e formazione specifica per le insegnanti e le logopediste coinvolte.

Gli Istituti Scolastici, anche eventualmente raccordandosi, avranno il compito di curare i rapporti con le famiglie sia in fase di informazione, evoluzione e consuntiva del progetto.

E' programmato un incontro logopediste/insegnanti prima dell'avvio del progetto

Si fa presente che tutta la gestione del progetto avviene nel rispetto della normativa della privacy.

Gli strumenti e le indicazioni date dall'A.I.D. vanno applicati con rigore.

Gennaio 2011

- ❖ Somministrazione agli alunni della prima prova da parte degli insegnanti in collaborazione con la logopedista.
- ❖ Valutazione da parte della logopedista dei risultati e suddivisione alunni per livelli di apprendimento.
- ❖ Incontro con logopedista e insegnanti per programmazione attività di recupero per i diversi gruppi.

- ❖ Costituzione, da parte degli insegnanti, dei gruppi di recupero e programmazione settimanale delle attività. I gruppi potranno essere costituiti da 2/3 bambini e l'attività svolta per tre volte alla settimana per un tempo minimo di 45 minuti.

Febbraio- Aprile 2011

- ❖ Incontri mensili logopedista - insegnanti per:
 - valutazione dei risultati;
 - analisi dei problemi emergenti;
 - progettazione di unità di lavoro finalizzate all'evoluzione delle situazioni individuali;
 - confronto sull'andamento del lavoro programmato; valutazione dell'evoluzione degli apprendimenti; riprogettazione dell'attività didattica.

Maggio 2011

- ❖ Somministrazione agli alunni delle prove da parte degli insegnanti in collaborazione con la logopedista.
- ❖ Incontro insegnanti e logopedista per verifica complessiva del lavoro svolto, analisi dei risultati raggiunti.
- ❖ Individuazione degli alunni a rischio da inviare ai Servizi per gli approfondimenti del caso.
- ❖ Individuazione degli alunni per i quali è utile attivare un lavoro estivo con le famiglie.

ESITI

- ❖ Il progetto A.I.D. di R - A "Tutti i bambini vanno bene a scuola" prende avvio dalla considerazione che per i bambini di prima, la difficoltà di elaborazione fonologica delle parole, è la difficoltà che maggiormente compromette il processo di alfabetizzazione. Il progetto, nella fase di RICERCA individua i bambini con questa difficoltà; nella fase di AZIONE propone attività specifiche fonologiche in forma giocosa, per ridurre l'incidenza di insuccesso nelle prime fasi di apprendimento.
- ❖ Le indicazioni e le proposte relativamente alle attività fonologiche, sono date con il presupposto che l'insegnante, con le proprie competenze, le integri nella didattica ordinaria.
- ❖ **L'Associazione Italiana Dislessia** in collaborazione con la **rete del C.T.I. Arcobaleno di Loreggia** (Pd.) e il **Servizio Neuropsichiatria Infantile Età Evolutiva ULSS 15**, propone di individuare precocemente gli alunni a rischio, monitorare l'evoluzione degli apprendimenti e attivare interventi di tipo fonologico perché possono ridurre le difficoltà.

Viene istituita una segreteria scientifica per il monitoraggio e la verifica del progetto A.I.D. di rete "Tutti i bambini vanno bene a scuola" composta da:

1. Giacomo Stella psicologo, docente di Psicologia dello sviluppo cognitivo all'Università di Modena e Reggio Emilia, Comitato Scientifico A.I.D., referente scientifico del progetto A.I.D,
2. Maristella Craighero, responsabile del progetto A.I.D. e coordinatrice, Vicepresidente A.I.D.
3. Francesco Callegaro D.S. I.C. Loreggia, Presidente e Presidente C.T.I. di Loreggia, Pd.,
4. Fiorella Castegnaro, insegnante coordinatrice C.T.I e referente progetto di rete,
5. Cristina Mambelli, referente progetto per ULSS 15, Responsabile NPI.

Gli impegni delle Logopediste e degli Insegnanti

Incontro presentazione progetto e formazione : Craighero/Zanella	16 novembre 2010
Incontro logopediste/insegnati prima dell'avvio del progetto	novembre 2010
1^ Somministrazione prova - III° sett. gennaio	dal 15 al 22 2011
Lettura-analisi-valutazione risultati prove	
Predisposizione delle proposte di programma di intervento	
I° incontro di restituzione dati e proposta di lavoro	primi giorni febbraio 2011
II° incontro di analisi e di proposte di lavoro	primi giorni marzo 2011
III° incontro di analisi e di proposte di lavoro	primi giorni aprile 2011
2^ Somministrazione prove, III ° sett. maggio	dal 16 al 21 maggio 2011
Analisi – Valutazione risultati prove	
Restituzione dati e valutazione finale - inizio giugno	primi di giugno 2011
Incontro di valutazione finale	10 giugno 2011

Insegnanti

Oltre agli incontri già evidenziati nella tabella precedente

- ⇒ seguiranno i bambini che presentano difficoltà per 3 volte alla settimana, in gruppetti di 2-3 bambini, per un tempo minimo di 45 minuti.
- ⇒ terranno i rapporti con le famiglie sia in fase di informazione, evoluzione e consuntiva del progetto.
Si fa presente che tutta la gestione del progetto avviene nel rispetto della normativa della privacy

DECORRENZA PROGETTO

Il presente progetto ha validità per l'anno scolastico 2010-2011 e potrà essere rinnovato con convenzione, previa verifica positiva documentata, solo con nuovo accordo fra le parti.

Si fa presente che i protocolli dell'Associazione Italiana Dislessia non possono essere utilizzati da altri soggetti estranei al progetto.

Nota : si consegneranno ai Tecnici e alle Insegnanti coordinatrici i protocolli atti a conoscere lo schema generale e comune di attuazione, dal punto di vista tecnico e didattico

A.I.D.

Piazza dei Martiri 1/2, 40121 Bologna

[sito web: www.dislessia.it](http://www.dislessia.it)

Responsabile progetto A.I.D.

Maristella Craighero

Tel. 347 8519090

e-mail : craighero@dislessia.it

Dirigente Scolastico

Francesco Callegari

Rete del C.T.I. Arcobaleno di Loreggia (Pd.)

Ist. Comp.di Loreggia

Via Palladio, 36 – 35010 Loreggia Pd.

tel 049 5790562 fax 049 9301746

e-mail PDIC83900X@ISTRUZIONE.IT

C.F. 80024360283

Responsabile

Servizio Neuropsichiatria Infantile Età Evolutiva ULSS 15

Dr.ssa Cristina Mambelli

Tel.049 9324982

e-mail mcmambelli@ulss15.pd.it