

Istituto Comprensivo di Loreggia

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Visto l'art. 3 del DPR 235/2007 che ha modificato il regolamento dello Statuto dello studente (DPR 249/1998);

Preso atto che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione tra studente, famiglia e l'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- il rapporto scuola - studente - famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo e il contesto entro la quale si realizza la promozione allo sviluppo della personalità;
- il **Regolamento d'istituto** e il **Piano dell'Offerta Formativa (POF)** contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori, degli studenti e degli operatori scolastici;
- l'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione tra i diversi attori;
- la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli;

il **genitore** e il **Dirigente Scolastico**, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione Scolastica sottoscrivono il seguente **patto educativo di corresponsabilità**.

LA SCUOLA, NELLE SUE COMPONENTI (dirigente, docenti, personale ATA), SI IMPEGNA A:

- ✓ creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- ✓ favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- ✓ incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno;
- ✓ promuovere lo sviluppo di competenze sociali;
- ✓ favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;
- ✓ promuovere le motivazioni all'apprendere;
- ✓ rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento;
- ✓ far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- ✓ rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- ✓ favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- ✓ favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curriculum opzionale;
- ✓ concordare, nel gruppo d'insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare per non gravare l'alunno;
- ✓ pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire all'alunno di selezionare gli strumenti di lavoro;
- ✓ rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- ✓ essere cooperativi nei gruppi di compito, di livello ed elettivi;
- ✓ prendere coscienza dei diritti – doveri personali;
- ✓ rispettare persone, ambienti, attrezzature;
- ✓ usare un abbigliamento ed un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- ✓ adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
- ✓ attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- ✓ rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- ✓ accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- ✓ costruire un dialogo collaborativo con l'Istituzione;
- ✓ rispettare le scelte educative e didattiche condivise;
- ✓ collaborare con i docenti in modo proficuo;
- ✓ far maturare atteggiamenti di rispetto, di cooperazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro" nei loro figli;
- ✓ rispettare l'orario di entrata e d'uscita;
- ✓ garantire una frequenza assidua alle lezioni;
- ✓ favorire l'adozione di un abbigliamento consono ad un ambiente educativo e la cura dell'igiene personale;
- ✓ controllare quotidianamente il materiale scolastico necessario e l'esecuzione dei compiti assegnati;
- ✓ controllare e se necessario firmare quotidianamente le comunicazioni;
- ✓ garantire tempestivamente ai loro figli i buoni mensa e quanto richiesto per vivere serenamente il tempo-scuola;
- ✓ la partecipazione agli incontri periodici scuola – famiglia;
- ✓ riconoscere che, in caso di danneggiamenti o lesioni, le sanzioni disciplinari sono ispirate al principio della riparazione del danno.

ALUNNO/A:

Data

IL GENITORE DELL' ALUNNO/A

.....

(firma)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Francesco Callegari