

## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE LOREGGIA

### CRITERI PER USCITA AUTONOMA ALUNNI

Approvato con delibera del Consiglio d'istituto del 27/11/2009

Le Istituzioni Scolastiche sono tenute ad adottare disposizioni interne all'Istituto onde esercitare la vigilanza, effettiva e potenziale, dei minori ad essa affidati.

Tale disposizioni dovranno tenere conto di diversi fattori ambientali ed individuali, ed essere supportate dalle decisioni e dalle scelte organizzative di seguito riportate.

#### PREMESSA

1. La Scuola, in considerazione dell'età anagrafica degli alunni e, di conseguenza il livello di maturazione raggiunto, può consentire l'uscita autonoma esclusivamente su richiesta motivata dei genitori .
2. L'uscita autonoma degli alunni sarà consentita solamente dopo una analisi dei fattori di rischio potenzialmente prevedibili (vedi scheda: Fattori ambientali) e quindi oggetto di valutazione in condizioni di normalità. Sono escluse dalla valutazione tutti i fenomeni eccezionali, inconsueti e comunque non ricadenti in situazioni note e riconducibili alla normale capacità previsionale degli operatori scolastici.
3. La valutazione avverrà tenendo presenti i sotto elencati criteri e sarà effettuata dal personale scolastico, prioritariamente dai docenti e in seconda ipotesi dagli ATA. Se questi riterranno non sussistano le condizioni di normalità atte a garantire una efficace tutela, non consentiranno l'uscita autonoma degli alunni e provvederanno ad informare le famiglie per la necessaria presenza a scuola di genitore o di altra persona maggiorenne da questi delegata.
4. La valutazione riguarderà altresì le caratteristiche degli alunni (vedi scheda: Fattori individuali), con particolare riferimento a manifestazioni comportamentali che richiedano forme di controllo intensificato o una particolare attenzione.
5. **La valutazione è affidata all'assoluta discrezionalità del personale scolastico.**
6. Alla luce delle sopra riportate indicazioni, il personale scolastico, in ogni plesso, effettuerà le necessarie valutazioni e consentirà l'uscita autonoma di tutti gli alunni che presenteremo i requisiti evidenziati.
7. L'autorizzazione può essere revocata in qualsiasi momento, con atto unilaterale motivato, da parte della Scuola qualora vengano meno le condizioni che ne costituiscono il presupposto.

#### LA DICHIARAZIONE DELLE FAMIGLIE

- La domanda di uscita autonoma degli alunni deve essere formulata da un esercente la potestà genitoriale secondo un apposito modello fornito dalla Scuola.
- La famiglia deve essere puntualmente ed esaurientemente informata sia delle responsabilità di legge che delle procedure da seguire.
- Alla domanda sarà allegata una dichiarazione nella quale la famiglia attesti la conoscenza delle procedure attivate dalla scuola e che confermi, per quanto di competenza ed esclusivamente ad integrazione della valutazione effettuata dalla scuola l'accettazione e condivisione delle conclusioni di questa.
- La dichiarazione rappresenta una precisa assunzione di responsabilità da parte del richiedente in merito al comportamento della Scuola, non tanto per esonerare quest'ultima da compiti che le sono assegnati dalla legge quanto per esplicitare la manifestazione inequivocabile di volontà al fatto che all'uscita da scuola alla vigilanza effettiva di questa subentra una *vigilanza potenziale* (1) della famiglia e il consenso verso le pratiche e le procedure dalla scuola attivate.
- Nella domanda sarà rilasciato un numero di telefono che possa consentire alla Scuola di reperire velocemente i genitori per comunicare eventuali modificate condizioni legate al rilascio della presente autorizzazioni. La mancata reperibilità urgente, se reiterata, costituisce motivo di sospensione dell'autorizzazione.

**(1) il concetto di Vigilanza potenziale discende quindi dal tipo di ragioni adottate nell'esclusivo interesse dei minori, nel modo con cui vengono formalizzate e comunicate alle famiglie.**

## FATTORI AMBIENTALI

### 1. COLLOCAZIONE DELLA SCUOLA

1. **VIABILITA' e TRAFFICO** - posizione centrale/decentrata della scuola - distanza dell'abitazione dell'alunno - aree ad alta intensità di traffico - presenza di aree pedonali - zone di attraversamento protette/ piste pedonali/ciclabili - traffico veicolare/assembramento
2. **RESIDENZA ALUNNI** - relazione tra i fattori di viabilità e traffico con il domicilio/ residenza degli alunni - percorsi casa/scuola - eventuale utilizzo della bicicletta -
3. **CONTROLLO DEL TERRITORIO** - presenza VV.UU. - presenza adulti lungo il percorso - valutazione statistica n. incidenti verificatisi - eventuali accordi/comunicazioni con le Forze dell'Ordine -

### ANALISI FATTORI AMBIENTALI CONSIDERATI (Consulenza Ufficio tecnico Comunale)

Plesso	Collocazione della scuola	Viabilità e Traffico	Residenza alunni	Controllo territorio
<b>Primaria "Rodari"</b> <b>Loreggiola</b>	Posizione centrale  Marciapiede per percorso casa-scuola	Strada Comunale  Passaggio pedonale  <u>Non</u> traffico intenso all'ora di punta	Raggio di 300 mt	Nonno-vigile
<b>Primaria "Ganzina"</b> <b>Loreggia</b>	Posizione centrale  marciapiede per percorso casa-scuola	Strada comunale  Strada provinciale  Passaggio pedonale  Traffico intenso all'ora di punta	Raggio di 580 mt	Nonno-vigile  Vigile urbano all'incrocio
<b>Scuola Secondaria di I grado "Canova"</b> <b>Loreggia</b>	Posizione centrale  Marciapiede per percorso casa-scuola	Strada Comunale  Passaggio pedonale  <u>Non</u> traffico intenso all'ora di punta	Raggio di 580 mt	Nonno-vigile  Vigile urbano all'incrocio

### FATTORI INDIVIDUALI da considerare da parte dei docenti e genitori

### 2. COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

1. **AUTONOMIA PERSONALE** - capacità autonoma di gestirsi e di gestire il contesto ambientale - conoscenza dei corretti comportamenti e delle principali regole della circolazione stradale - utilizzo consapevole e pertinente della bicicletta
2. **ATTEGGIAMENTI INDIVIDUALI** - Adeguata capacità di attenzione e concentrazione - affidabilità, senso di responsabilità, corretta applicazione delle competenze acquisite
3. **CARATTERISTICHE CARATTERIALI** - eccessiva vivacità - aggressività- scarso senso del pericolo – distrazione.